



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU BUDAYA
Program Studi S1 Sastra Inggris

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Hindu	USU1104	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	1	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
			Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK04	Mampu memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial				52%
	CPMK06	Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial				48%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

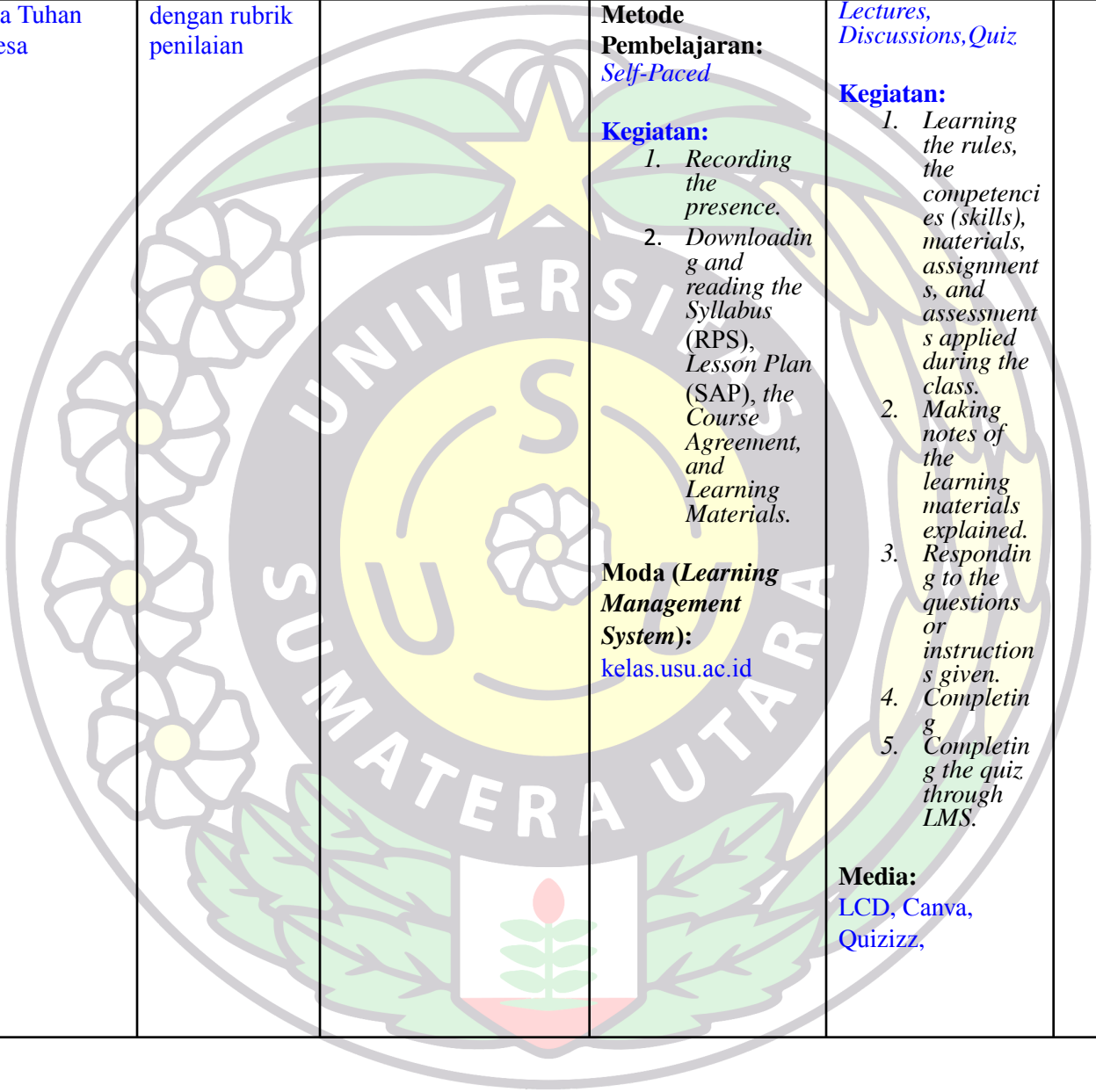
	SUB-CPMK01	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama</i>					
	SUB-CPMK02	<i>Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat</i>					
	SUB-CPMK03	<i>Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi</i>					
	SUB-CPMK04	<i>Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa</i>					
	SUB-CPMK05	<i>Mampu mengonsepan bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia</i>					
	SUB-CPMK06	<i>Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat</i>					
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK							
		SUB-CPMK01	SUB-CPMK02	SUB-CPMK03	SUB-CPMK04	SUB-CPMK05	SUB-CPMK06
	CPM K 04	✓	✓	✓			
	CPM K 06				✓	✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar mengenai pemahaman dan pengetahuan mendalam mengenai ajaran-ajaran agama Hindu. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan diajak untuk memahami aspek-aspek kunci dalam kepercayaan Hindu, termasuk konsep-konsep filosofis, ritual-ritual, dan nilai-nilai etika yang mendasari kehidupan beragama Hindu. Konsep-konsep Dasar Hindu: Pengenalan terhadap konsep-konsep fundamental seperti Brahman (realitas tertinggi), Atman (jiwa), karma, dharma, dan moksha.						
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	<i>Cultural Knowledge:</i> - sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama - nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat - sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi - konsep bertaqwa kepada Tuhan yang esa - bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia						

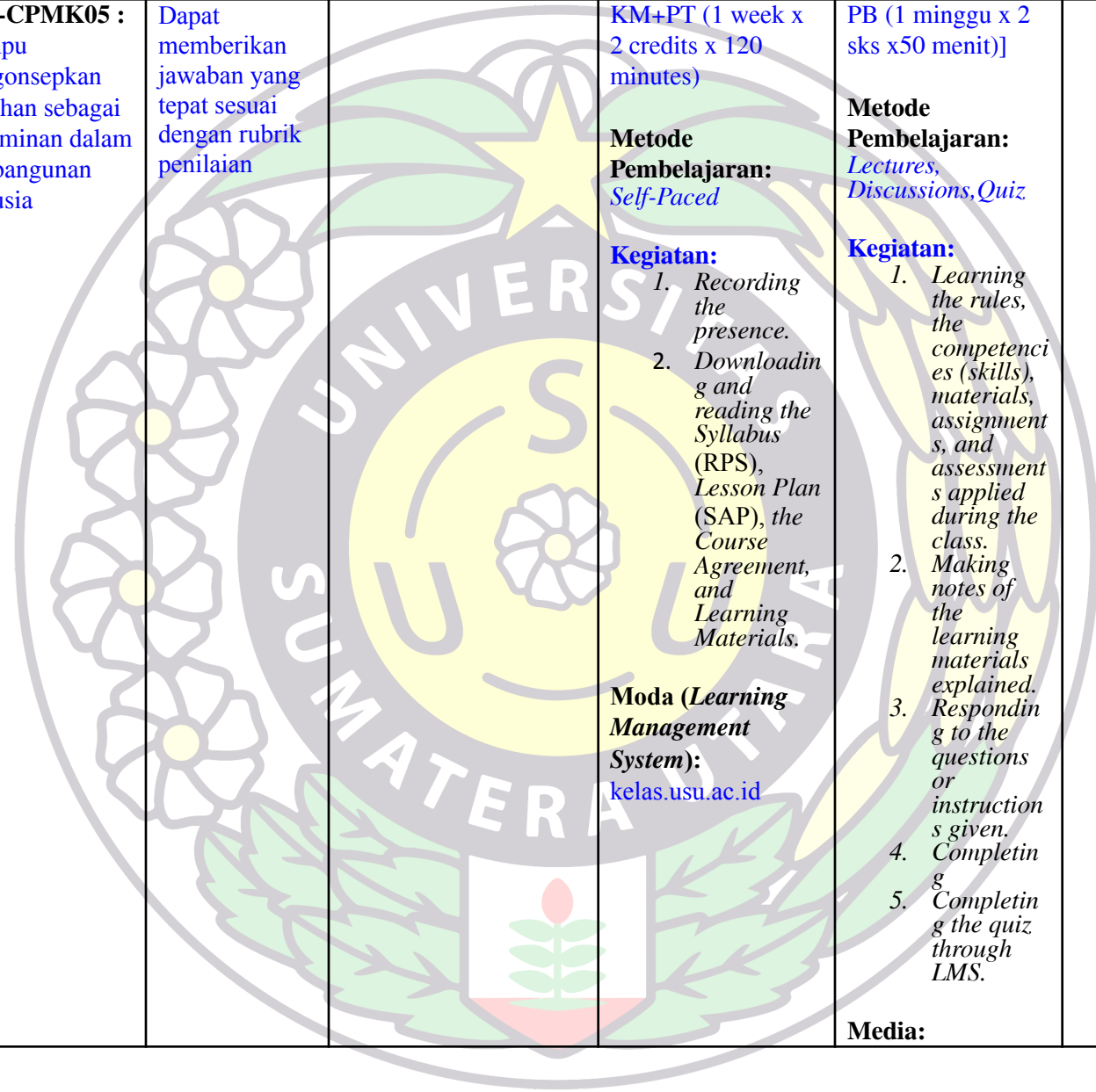
		6. tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat					
Daftar Pustaka		Utama:					
		-					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu mengaplikasikan sikap toleransi beragama dalam kebhinekaan agama	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement,	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan Culture: Sub-Pokok Bahasan:	UTS=5% Problem Base=9%

				and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3 and 4	SUB-CPMK02 : Mampu mengimplementasikan nilai-nilai agama dalam kehidupan bermasyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions,Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignment		UTS=5% Problem Base=9%

				(RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	s, and assessment s applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
5, 6, and 7	SUB-CPMK03 : Mampu mengaplikasikan sikap toleransi dalam kebhinekaan budaya, ras, politik, dan tingkat sosial ekonomi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan:	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules,		UTS=10% Kuis=5% Problem Base=9%

				1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9, and 10	SUB-CPMK04 : Mampu mengaplikasikan konsep bertaqwa	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:		UAS=5% Problem Base=9%

	kepada Tuhan yang esa	dengan rubrik penilaian		Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing the quiz through LMS. 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	
--	------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--

11 and 12	SUB-CPMK05 : Mampu mengonsepan bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media:	UAS=5% Problem Base=9%
-----------	--	--	---	---	---	---

					LCD, Canva, Quizizz,		
13, 14, and 15	SUB-CPMK06 : Mampu mengimplementasikan tindakan preventif, persuasif, dan edukatif dari nilai-nilai agama untuk kehidupan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz		UAS=10% Problem Base=10%

					through LMS.		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 03	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05, dan 06	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 01, 02, 03, 04, 05= 9% Sub-CPMK 06=10%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 01,02,03	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 01, 02=5% Sub-CPMK 03 = 10%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 04,05,06	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK04, 05= 5% Sub-CPMK=10%
Total					100%
Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 04= 52%			CPMK06=48%	
Kode Sub CPMK	Sub- CPMK01	Sub-CPMK02	Sub- CPMK03	Sub- CPMK04	Sub-CPMK05

Bentuk Evaluasi	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS
Persentase	9%	5%	9%	5%	5%	9%	10%	9%	5%	9%	5%
Total	14%		14%		24%			14%		14%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2		Minggu ke 3-4		Minggu 5-7			Minggu 9-10		Minggu 11-12	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**